

Приложение № 4 ООП НОО
(Утверждена приказом
МАОУ Политехническая гимназия
30.08.2023 № 352)

**План внеурочной деятельности
МАОУ Политехническая гимназия
начального общего образования
города Нижний Тагил
Свердловской области
на 2023 – 2024 учебный год
(1 – 4 классы)**

1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – ПВУД НОО) является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

ПВУД НОО обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ПВУД НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических).

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности начального общего образования на конкретный учебный год в соответствии с локальным актом образовательного учреждения – Положением о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МАОУ Политехническая гимназия обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся при получении начального общего образования с учётом их интересов и возможностей МАОУ Политехническая гимназия (кадровых, финансовых, материально-технических).

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МАОУ Политехническая гимназия разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2021 г. № 996-р)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.12.2020г. № 28;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами МАОУ Политехническая гимназия:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Политехническая гимназия, утверждённая 30.08.2023 приказом № 352;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ Политехническая гимназия.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования, обеспечения вариативности образовательного пространства гимназии, повышения результативности обучения гимназистов, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить ряд важных **задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и успешного усвоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно-значимые творческие виды деятельности, направленные на формирование у гимназистов навыков позитивного коммуникативного общения, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- расширить содержание, формы занятости учащихся в свободное от учёбы время, ориентировать гимназистов, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности на развитие своих способностей по более сложным программам;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

2. Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником самостоятельного опыта социального действия.

В результате организации внеурочной деятельности у выпускников уровня начального общего образования будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Во 2-4 классах данное направление представлено программами: «Спортландия», «Командные игры», «Ловкие, быстрые, смелые». Данные программы направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Основными формами организации занятий являются: спортивные секции, кружковые объединения. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности во 2-4 классах представлено курсом «Разговоры о важном», целью которого является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Основные формы занятий – беседы, игры, викторины, виртуальные экскурсии.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программы:

- формировать чувство гордости за свою Родину, город, их историю; - проявлять познавательный интерес к изучению города;
- приобрести эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать чувство прекрасного в результате знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- формировать навыки культурного поведения; - осознавать свои творческие возможности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программы:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации (составлять план);
- проявлять инициативу;
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию, представлять информацию в виде схемы;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- формировать умение работать в паре, группе;
- представлять результат своей работы;
- развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирования исследовательских навыков;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Во 2-4 классах данное направление представлено курсом «Секреты финансовой грамотности», «Я - исследователь». Основные формы занятий - беседы, игры, предметные недели, проектная деятельность, рисование.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- освоение основных правил общения и формирование умения их применять;
- освоение правил поведения на уроке и формирование умения их применять;
- освоение правил поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе, приобретение опыта их применения;
- освоение правил культурного выражения своих эмоций в совместной работе, приобретение опыта их применения;
- освоение основных приёмов развития внимания, приобретение опыта их применения;
- освоение простейших правил и приемов сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности, приобретение опыта их применения;
- формирование представлений о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность, приобрести позитивный опыт их проявления в учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- освоение основных функций ученика и учителя на уроке;
- формирование умения определять основную цель и результат учебной деятельности, ее два основных шага;
- формирование умения осознанно осуществлять пробное учебное действие;

- формирование умения грамотно фиксировать свои индивидуальные затруднения по результатам выполнения «пробного» действия;
- формирование умения формулировать причины затруднений как свои конкретные проблемы;
- формирование умения формулировать цели предстоящих учебных действий, исходя из содержания выявленных проблем;
- формирование умения на этапе построения нового способа действий использовать изученные ранее знания для выдвижения собственных гипотез;
- формирование умения самостоятельно проверять свою работу по образцу;
- формирование умения применять алгоритм исправления ошибок при проверке выполненного задания;
- формирование умения работать в парах.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов. Во 2-4 классах направление представлено курсами «Умники и умницы», «Юный лингвист», «Юный математик» целью которых является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, устной и письменной речи.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление нацелено на развитие у учащихся умения извлекать историко-культурологическую информацию из объектов материального мира – памятников, зданий, предметов и вещей, окружающих человека, городской среды в целом.

Основными задачами направления являются:

- воспитание эстетического восприятия;
- расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся;
- воспитание эстетического восприятия.

Основными формами занятий являются: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- проявлять интерес к обсуждению собственных работ.
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения; - предлагать свою помощь и просить о помощи товарища; - понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, например, в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

3. Общие положения

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ Политехническая гимназия являются следующие положения:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через предоставление различных видов и форм организации внеурочной, внеклассной деятельности учащихся для решения задач их воспитания;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность связана с особенностями образовательного учреждения МАОУ Политехническая гимназия (наличие структурного подразделения – Центра дополнительного образования «Кристалл», разветвлённая система социального партнёрства с предприятиями, учреждениями дополнительного образования и культуры района, города и области, музеями, общественными организациями и пр.);
- участие во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при разработке модели организации внеурочной деятельности учитывается опыт, традиции в организации внеурочной деятельности гимназистов, возможности реализации программ дополнительного образования в Политехнической гимназии;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования МАОУ Политехническая гимназия и направлена на достижение планируемых результатов развития личности гимназистов.

Внеурочная деятельность в МАОУ Политехническая гимназия реализуется через следующую организационную модель:

- план внеурочной деятельности МАОУ Политехническая гимназия;
- дополнительные образовательные программы ЦДО «Кристалл» МАОУ Политехническая гимназия;
- классное руководство;
- привлечение социальных партнёров.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

Спортивно-оздоровительное	создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре
Духовно-нравственное	способствует освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению

	духовных ценностей в жизненной практике
Социальное	помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
Обще интеллектуальное	предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность
Общекультурное	ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Такую форму реализации внеурочной деятельности можно назвать интегрирующей оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МАОУ Политехническая гимназия: учителя, педагоги – психологи, старший вожатый, классные руководители), модель дополнительного образования, в рамках которой реализуются программы дополнительного образования учащихся с использованием возможностей структурного подразделения Политехнической гимназии Центра дополнительного образования «Кристалл».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов с учётом их интересов, кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО, имеющих в МАОУ Политехническая гимназия.

Структура плана определяется самостоятельно в образовательном учреждении. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе на каждого обучающегося, составляет в 1 – 4 классах – от **7 до 10 часов** в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (обозначено в плане внеурочной деятельности как 1 академический час). Внеурочная деятельность осуществляется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, формирование групп из учащихся одной параллели, формирование разновозрастных групп.

Для реализации плана внеурочной деятельности педагоги МАОУ Политехническая гимназия используют следующие виды деятельности, способствующие развитию личности обучающихся:

- познавательную;
- игровую;
- досугово-развлекательную;

- спортивно-оздоровительную;
- туристско-краеведческую;
- трудовую;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных программ внеурочной деятельности в зависимости от параллели с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой школы, в том числе и с планом внеурочной деятельности на первом родительском собрании в 2023-2024 учебном году (1 неделя сентября).

Формы организации внеурочной деятельности образовательной организацией определены как: круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, занятия в спортзале, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы в начале учебного года. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствует целям и результатам образования на определенной ступени, при этом обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности разделен **на две части**. В первой части отражены все регулярные внеурочные занятия учащихся, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью и в установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Это внеурочные занятия в кружках, клубах, школах, секциях, творческих студиях и коллективах и т.п. Во второй части плана отражены нерегулярные внеурочные занятия, которые представлены разнообразными делами, событиями, акциями, мероприятиями в рамках реализации направлений программы воспитания и социализации гимназистов и планов воспитательной работы классных руководителей. Это экскурсии, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, деятельность в рамках краеведческой игры «Я - тагильчанин», подготовка к конкурсам и т.д.

Нерегулярные занятия носят характер добровольного посещения в соответствии с интересами обучающихся. Направления и виды внеурочной деятельности не являются

жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

План внеурочной деятельности учащихся 1 классов реализуется в режиме пятидневной недели, 2-4 классов реализуется в режиме шестидневной недели.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классах на 33 учебных недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания и загородных лагерей.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются обязательным элементом ООП НОО и разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учётом ООП НОО.

Кадровое обеспечение:

- занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования;

- координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной работы.

Материально – техническое обеспечение:

для организации внеурочной деятельности начальная школа располагает всем имеющимся комплексом материально-технического оснащения учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой и оснащённых проекторами и интерактивными досками, спортивным залом со спортивным инвентарём для младших школьников, актовым залом, залом хореографии, библиотекой, художественной литературой, настольными играми.

Численность обучающихся внеурочной деятельности в 1 – 4 классах соответствует численности обучающихся по ООП НОО.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является **портфолио**.

Для принятия решения об освоении ООП НОО учителями и педагогами дополнительного образования проводится промежуточная аттестация обучающихся в следующих формах:

Курс «Орлята России»	Итоговая практическая работа
Курс «Я-исследователь»	Итоговые исследовательские и проектные работы
Курс «Умники и умницы»	Итоговая практическая работа
Курс «СИРС»	Итоговая практическая работа
Курс «Радужный мир»	Выставка детских проектных работ
Курс «Я-гражданин»	Итоговая практическая работа
Курс «Секреты финансовой грамотности»	Итоговая практическая работа
Курс «Разговоры о важном»	Итоговая практическая работа
Курс «Спортивные игры»	Спортивные соревнования

4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1-4 классах МАОУ Политехническая гимназия на 2023 – 2024 учебный год

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1-е классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
<i>Духовно-нравственное/ Общекультурное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Специальная медицинская группа (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	2			
	Спортивные игры (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	1			
<i>Социальное</i>	Классные часы (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Орлята России» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Обще интеллектуальное</i>	СИРС (Система интенсивного развития способностей). (по выбору учащихся и их родителей) (<i>педагог-психолог</i>)	1			
	Курс «Я-исследователь» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Умники и умницы» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Курс «Орлята России» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Регулярные занятия</i>		5	5	5	5
<i>Нерегулярные тематические мероприятия гимназии</i>		1	1	1	1
ИТОГО:	от 6 часов в неделю				
	от 200 часов в год				

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

2-е классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
<i>Духовно-нравственное/ Общекультурное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Специальная медицинская группа (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	2			
	Спортивные игры (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	1			
<i>Социальное</i>	Классные часы (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Орлята России» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Обще интеллектуальное</i>	СИРС (Система интенсивного развития способностей). (по выбору учащихся и их родителей) (<i>педагог-психолог</i>)	0,5			
	Курс «Я-исследователь» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
	Курс «Умники и умницы» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
	Курс «Секреты финансовой грамотности» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
<i>Регулярные занятия</i>		5	5	5	5
<i>Нерегулярные тематические мероприятия гимназии</i>		1	1	1	1
ИТОГО:	от 7 часов в неделю				
	от 240 часов в год				

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

3-е классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
<i>Духовно-нравственное/ Общекультурное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Специальная медицинская группа (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	2			
	Спортивные игры (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	1			
<i>Социальное</i>	Классные часы (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Орлята России» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Обще интеллектуальное</i>	СИРС (Система интенсивного развития способностей). (по выбору учащихся и их родителей) (<i>педагог-психолог</i>)	0,5			
	Курс «Я-исследователь» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
	Курс «Умники и умницы» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
	Курс «Секреты финансовой грамотности» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
<i>Регулярные занятия</i>		5	5	5	5
<i>Нерегулярные тематические мероприятия гимназии</i>		1	1	1	1
ИТОГО:	от 7 часов в неделю				
	от 240 часов в год				

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

4-е классы

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
<i>Духовно-нравственное/ Общекультурное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Специальная медицинская группа (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	2			
	Спортивные игры: футбол (по выбору учащихся и их родителей) (<i>учитель физической культуры</i>)	1			
<i>Социальное</i>	Классные часы (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Орлята России» (<i>классные руководители</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Обще интеллектуальное</i>	СИРС (Система интенсивного развития способностей). (по выбору учащихся и их родителей) (<i>педагог-психолог</i>)	0,5			
	Курс «Я-исследователь» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
	Курс «Я - гражданин» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность» (<i>классные руководители</i>)	1	1	1	1
<i>Регулярные занятия</i>		5	5	5	5
<i>Нерегулярные тематические мероприятия гимназии</i>		1	1	1	1
ИТОГО:	от 7 часов в неделю				
	от 240 часов в год				

5. Нерегулярные внеурочные занятия. Направления развития личности

(из расчёта 1 - 2 часа в неделю)

<i>Направление: духовно-нравственное</i>			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Смотр конкурс летописей классов	2-4	Сентябрь	Юдина Е.В. Борисова А.В. Ястреб Ю.Р.
Исследования в рамках Конкурса-Форума «Уральский характер» (конкурс активистов школьных музеев)	3-4	Февраль	Юдина Е.В. Классные руководители
Проект «Мир театра» (в сотрудничестве с Нижнетагильским театром кукол)	1 - 4	Сентябрь-май	Классные руководители
Малый парад Победы	1 - 4	Май	Классные руководители
Муниципальный конкурс литературного творчества учащихся «Серебряное пёрышко»	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя литературного чтения
Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, праздники, литературные гостиные)	1 - 4	Октябрь, март	Учителя русского языка и литературы, ПДО
Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово»	1 - 4	Январь	Учителя русского языка, ПДО
Поэтический марафон «На крыльях победной весны»	1 - 4	Май	Учителя литературы
Музыкальный флэш-моб «Песни военных лет»	1 - 4	Май	Классные руководители
Уроки мужества	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Гимназический конкурс экскурсоводов	1-4	Апрель	Юдина Е.В. Борисова А.В. Ястреб Ю.Р. Классные руководители
Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин»	3-4	В течение года	Классные руководители
<i>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>			
Форма	класс	количество	Ответственные

		часов в неделю	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Военизированная игра «Зарничка»	1-4	Февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
Шахматные турниры	1 - 4	В течение учебного года	Вожатая
Гимназические, районные и городские соревнования по видам спорта	3-4	Каждый месяц	Учителя физической культуры
Направление: социальное			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
Акция социальных инициатив, посвящённые Дню пожилого человека («Забота»)	2-4	Сентябрь, март	Классные руководители
Акция социальных инициатив по оказанию помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации («Дети вместо цветов», «Подари другому радость»)	2-4	Сентябрь, декабрь	Классные руководители
Новогодний проект коллективов ЦДО «В гостях у сказки»	1-4	Декабрь	Юдина Е.В. Погорелая С.Ю. ЦДО
Волонтёрские, благотворительные акции	1-4	В течение учебного года	Бородина О.П. Кл. руководители
Направление: обще интеллектуальное			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
Предметные недели	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Открытая олимпиада по окружающему	3-4 класс	Декабрь	Учителя

миру			окружающего мира
Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена	4	Сентябрь	Учителя математики
Турнир городов (школьный и муницип.уровень)	4	Октябрь	Учителя математики
Школьный тур предметных олимпиад	1-4	Апрель	Жерлицына О.Н. Учителя-предметники
Всероссийский заочный (очный) турнир «Познание и творчество»	1-4	Ноябрь Февраль Апрель	Учителя-предметники
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «Астра»	2-4	Ноябрь	Учителя русского языка Учителя математики Учителя окружающего мира
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1-4	Апрель	Жерлицына О.Н. Учителя-предметники
Городские литературно - краеведческих чтения «Ради жизни на Земле»	3-4	Апрель	Классные руководители
Областной конкурс исследовательских работ «Твои первые открытия»	3-4	Февраль	Классные руководители
Открытый турнир математических игр им. Н.Г. Чеботарева	4	Апрель	Учителя математики
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г.Москва	1 - 4	март	Классные руководители
Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» г. Санкт-Петербург	1 - 4	апрель	Классные руководители
Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи	3-4	Апрель	Классные руководители УрГЭУ
Направление: общекультурное			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
Игра-конкурс «В гостях у сказки»	4	Октябрь	Учителя ин. языков ЦДО
Олимпиада по иностранным языкам «Мини-соболек»	4	Январь	Учителя иностранных языков
Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень)	1-4	Февраль-март	ЦДО Педагоги доп. образования
Кульпоходы в театр, кино, музеи, на выставки	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители

**Недельный и годовой план
организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов**

направления внеурочной деятельности	количество часов в неделю				количество часов в год				всего
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Регулярные занятия									
Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	-	-	1	1	-		34	34	68
Формирование особых интеллектуальных потребностей обучающихся	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Формирование особых социокультурных потребностей обучающихся	1	1	-	-	33	34	-	-	67
Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	-	1	1	33	-	34	34	101
Формирование функциональной грамотности	-	1	-	-	-	34	-	-	34
всего часов:	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Нерегулярные занятия									
Дополнительное (углублённое изучение отдельных предметов/ подготовка к конкурсам и олимпиадам)	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Общекультурное/ спортивно-оздоровительное направление: занятия учащихся в различных творческих объединениях, кружках и секциях	3	3	3	3	99	102	102	102	405
Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных детских сообществах	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Итого:	10	10	10	10	330	340	340	340	1350

**Перечень курсов,
реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Регулярные занятия				
Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Орлята России	Орлята России	Орлята России Я - гражданин	Орлята России Я - гражданин
Формирование особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Юным умникам и умницам	Интеллектуальные витаминки	Юным умникам и умницам	Юным умникам и умницам
Формирование особых социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	Орлята России		
Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я - исследователь		Я - исследователь	Я - исследователь
Формирование функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)		Опыты и эксперименты		
Нерегулярные занятия				
Дополнительное (углублённое изучение отдельных предметов/ подготовка к конкурсам и олимпиадам)	Проектная деятельность, мини-музей, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, олимпиады по предметам, экологические конкурсы	Проектная деятельность, мини-музей, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, предметные кружки, олимпиады по предметам,	Проектная деятельность, мини-музей, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, предметные кружки, олимпиады по предметам,	Проектная деятельность, мини-музей, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, предметные кружки, олимпиады по предметам,

		экологические конкурсы	экологические конкурсы	экологические конкурсы
Общекультурное/ спортивно-оздоровительное направление: занятия учащихся в различных творческих объединениях, кружках и секциях	Кружки и секции Центра дополнительного образования «Кристалл» и другие	Кружки и секции Центра дополнительного образования «Кристалл» и другие	Кружки и секции Центра дополнительного образования «Кристалл» и другие	Кружки и секции Центра дополнительного образования «Кристалл» и другие
Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных детских сообществах	Российское движение школьников «Орлята России» и другие	Российское движение школьников «Орлята России» и другие	Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин» и другие	Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин» и другие